

**ÉVALUATION DE L'EFFICACITÉ DES MÉTHODES
D'ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE FRANÇAISE DANS LES
LYCÉES DE L'ÉTAT DE KWARA**

PAR

**SAMUEL MATTHEW OLUWASEGUN
MATRICULE N° : KWCOED/IL/21/1012**

**ABDULWASIU MULIKAT
MATRICULE N° : KWCOED/IL/21/0286**

**SIKIRULLAHI ABDULLATEEF
MATRICULE N° : KWCOED/IL/21/1010**

**UN PROJET SOUMIS AU DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS, ÉCOLE
DES LANGUES, COLLÈGE D'ÉDUCATION DE L'ÉTAT DE KWARA,
ILORIN.**

**EN VUE DE L'OBTENTION DU CERTIFICAT NIGÉRIAN
D'ÉDUCATION (NCE).**

NOVEMBRE, 2024

Certification

Ce projet a été lu et approuvé comme répondant aux exigences du Département de Français, École des Langues, Collège d'Éducation de l'État de Kwara, Ilorin, pour l'obtention du Certificat Nigérian d'Éducation (NCE).

Mme Toyin Oyekunle

Superviseur de Projet

Signature Date

Mme Toyin Oyekunle

Chef de Département

Signature Date

COORDINATEUR DE PROJET

Signature Date

DÉDICACE

Nous dédions solennellement ce projet au Tout-Puissant Dieu pour la réussite de notre programme.

REMERCIEMENTS

Nous exprimons notre sincère gratitude et nos remerciements particuliers au Tout-Puissant Dieu qui nous a permis de terminer ce programme.

Nous adressons notre profonde reconnaissance à notre superviseur de projet, Mme Toyin Oyekunle, pour son soutien et ses conseils utiles tout au long de ce projet.

Nous sommes très reconnaissants envers nos parents pour avoir posé les bases solides de notre éducation occidentale.

Enfin, nous remercions tous nos enseignants et enseignants-chercheurs pour leur contribution à la réussite de ce programme en général et de ce projet en particulier. Puisse Allah Tout-Puissant vous bénir tous (Amen).

RÉSUMÉ

Cette étude a évalué l'efficacité des méthodes d'enseignement de la langue française dans les lycées de l'État de Kwara. Elle a également formulé une déclaration claire de l'objectif et des problèmes impliqués dans l'étude. Basée sur l'objectif de l'étude, une littérature étendue a été revue, et des données ont été recueillies à partir de sources primaires et secondaires. L'instrument utilisé pour la collecte des données était un questionnaire. Un questionnaire de recherche auto-structuré a été utilisé pour recueillir les réponses des 100 répondants utilisés dans l'enquête. Les répondants ont été choisis au hasard dans la population, en utilisant la zone du gouvernement local d'Ilorin West, État de Kwara comme sujet. Le questionnaire était basé sur trois questions de recherche. Finalement, les résultats ont été discutés et des recommandations ont été faites. L'étude a révélé qu'il est essentiel de fournir aux enseignants des formations régulières sur les méthodes d'enseignement modernes et l'utilisation d'outils pédagogiques innovants pour améliorer l'apprentissage de la langue française dans les écoles.

TABLE DES MATIÈRES

Page de Titre	i
Certification	ii
Dédicace	iii
Remerciements	iv
Résumé	v
Table des Matières	vi

CHAPITRE UN : CONTEXTE DE L'ÉTUDE

Introduction	1
Énoncé du Problème	3
Objectifs de l'Étude	4
Questions de Recherche	4
Hypothèses de Recherche	5
Importance de l'Étude	5
Portée de l'Étude	5
Définition des Termes	6

CHAPITRE DEUX : REVUE DE LA LITTÉRATURE

Introduction	7
--------------	---

Matériel pédagogique influençant l'enseignement et l'apprentissage à l'école primaire	8
Incorporation de matériel par les enseignants dans leurs pratiques pédagogiques	11
Obstacles rencontrés par les éducateurs dans l'utilisation efficace du matériel pédagogique	13
Évaluation de la Littérature Examinée	17

CHAPITRE TROIS : MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE

Conception de la Recherche	19
Population de l'Étude	20
Échantillon et Techniques d'Échantillonnage	20
Instrument de Recherche	21
Validité de l'Instrument	21
Fiabilité de l'Instrument	21
Techniques d'Analyse des Données	22

CHAPITRE QUATRE : RÉSULTATS ET DISCUSSION

Présentation des Données	23
Discussion des Résultats	32

CHAPITRE CINQ : RÉSUMÉ, CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

Résumé	34
Conclusion	35
Recommandations	35
RÉFÉRENCES	37

ANNEXE

x